

223. Донесение и. д. попечителя М. Н. Мусина-Пушкина министру просвещения А. С. Шишкову о вступлении Н. И. Лобачевского в исправление должности ректора. 9 сентября 1827 г.

Господину министру народного просвещения

Честь имею донести Вашему высокопревосходительству вследствие уведомления Совета Казанского университета от 29-го августа 1827-го года за № 1057-м, что высочайше утвержденный государем императором в 30-й день прошедшего июля ректор Казанского университета ординарный профессор Лобачевский 25-го минувшего августа приведен в присутствии всех членов университета к присяге и вступил в исправление должности ректора.²

Исправляющий должность попечителя Казанского учебного округа
Михаил Мусин-Пушкин

Резолюция: Принять к сведению. 12 сент[ября] 1827.

ЦГИА, ф. 733, оп. 40, 1827, № 15759, л. 19. Подлинник.³

224. Предложение ректора университета Н. И. Лобачевского Отделению врачебных наук рассмотреть вопрос о необходимости перемен «в образе жизни казенномкоштных студентов». 27 сентября 1827 г.

Отделению врачебных наук

Распределение занятий воспитанников в продолжении дня, время отдохновения и питания, без всякого сомнения, должны иметь влияние на здоровье молодых людей и даже на самый успех в учении. Судить о сем предмете полагаю принадлежит врачам, а потому и обращаюсь к Отделению в ожидании от него услышать совет, нужны ли какие-нибудь перемены в образе жизни казенномкоштных студентов, который до сих пор был таков:

а) Студенты, пробуждаясь от сна в 5 $\frac{1}{2}$ и одевшись в 6 часов утра, отправляются в столовый зал вместе с дежурными помощником инспектора и надзирателем, где по прочтении молитвы завтракают.

б) По окончании завтрака, возвратясь в занимательные комнаты тем же порядком, приготавливаются к лекциям до 8 часов.

с) При начатии лекций те из них, кои не имеют оных, остаются в занимательных комнатах, прочие же идут в аудитории, где и бывают до окончания лекций.

д) По возвращении же оных вместе с оставшимися в занимательных комнатах идут в столовую к обеду с помощником и надзирателем.

е) После обеда прогуливаются в студенческом саду до 2-х часов под надзором дежурного надзирателя.

ф) В два часа после обеда студенты, имеющие лекции, отправляются в аудитории в присутствии помощника инспектора и, возвратившись с оных, в 4 часа вместе с прочими полдничают.

г) После сего идут опять на лекции, где находятся до 6-ти или 7-ми часов вечера.

х) По окончании лекций, возвратясь в занимательные комнаты, повторяют лекции до самого ужина, то есть до 8 $\frac{1}{2}$ часов.

и) После прочтения молитв проводят время в коридоре до 9-ти с полвиною часов; тогда дежурные помощник и надзиратель, осмотревши спальни, разводят их в оные, не оставляя надзора и в продолжении ночи.

По моему мнению, полдник в 4 часа — излишнее обременение желудка и даже вредное, потому что горячее питье расслабляет тело. Нахожу нужным также прибавить студентам время для занятий науками, но Врачеб-

ному отделению предлежит решить вопрос, какие часы будут удобнее и без вреда для здоровья. При суждении о сем деле прошу пригласить также меня в заседание Отделения.

Ректор университета Николай Лобачевский

Пометы: Пол[учено] 30 сентябр[я]. Слуш[ано] 3-го октября.⁴ Ст. 1.
Определено: представить г. ректору выписку из протокола, 26 октября постановленного.⁵

ЦГА ТАССР, ф. 977, оп. 118, 1827, № 7, л. 44, 44 об., 59. Подлинник.

225. Из протокола заседания Врачебного отделения о рассмотрении предложения ректора университета Н. И. Лобачевского о необходимости изменений «в образе жизни казенных студентов». 26 октября 1827 г.

Ст. 2. Вследствие постановления Отделения 3-го октября слушано было предложение г. ректора об образе жизни казенных студентов в присутствии г. ректора.

Определено: Отделение полагает, что время для занятий студентов для успехов в науках и безвредного влияния на их здоровье может быть прибавлено только по утру и, как лекции до сих пор продолжались каждая по полутора часа с раздыхом одного часа между лекциями, то всего удобнее раздых уничтожить, лекции начинать по утру часом позже и все утреннее время посвятить единственно учению или в жилых комнатах или в аудиториях. После обеда дать более времени для отдохновения и час для занятий в комнатах, уничтожив раздых между лекциями. По утру в 6-ть часов оставить завтраки, как они и были, из сбитня, т. е. вареного мяса без ароматов с булкою и молоком — не в посте, в 12-ть часов — обед, в 6 часов — умеренный полдник, подобный завтраку. В 8-ть с половиною — ужин, который лучше если будет холодный. При занятиях умственных для поддержания здоровья отделение полагает необходимым сильные, но не слишком продолжительные движения, причем может быть достигнута и другая цель — дать гибкость и ловкость членам тела. Донести о всем г. ректору [. . .].

ЦГА ТАССР, ф. 977, оп. 118, 1825, № 18, л. 104 об., 105. Подлинник.

226. Требование министра просвещения А. С. Шишкова и д. попечителя М. Н. Мусину-Пушкину о представлении ему конспектов Н. И. Лобачевского и других профессоров университета. 19 января 1828 г.

О доставлении конспектов профессора Лобачевского, Сергеева и Карейши Господину исправляющему должность попечителя Казанского учебного округа

Требованные предложениями моими от 28 июля № 3990 и 6 ноября № 6726 1827 года⁶ конспекты профессоров: Лобачевского, Сергеева и Карейши для рассмотрения оных в Ученом комитете еще не представлены доныне.

Посему обязываюсь вновь просить Вас, милостивый государь мой, истребовать оные от кого следует и доставить ко мне для надлежащего рассмотрения.

Подпсал министр народного просвещения
Александр Шишков
Директор Языков

ЦГИА, ф. 734, оп. 1, 1826, № 20536, л. 32. Отпуск.