

попечителем, отзыв которого через полгода должен решить, может ли Владимиры быть смотрителем училища.

Гневашев, штатный смотритель Арзамасского уездного училища, беспечен и не совсем трезвого поведения. Он потерял доверие гражданского общества, а потому лучше переместить его в Макарьевское уездное училище, где число учеников менее и где нет приходских училищ. В настоящее время тем более в Арзамасе нужен деятельный смотритель, что здесь производится училищное строение и общество предполагает заводить приходские училища.

Барлинский, штатный смотритель Васильсурского уездного училища, постоянно был одобряем, как человек основательный, трудолюбивый и с хорошим поведением. Его полагал бы я переместить в Арзамасское уездное училище, а на место его перевести из Макарьева штатного смотрителя Кориандрова.

В заключение моего донесения осмеливаюсь просить Ваше превосходительство взять на себя труд и благодарить г. Нижегородского военного губернатора Бутурлина за содействие, которое оказал он мне при обозрении Нижегородских училищ.

Ректор университета *Николай Лобачевский*.

ЦГАТ, ф. 92, оп. 1, 1835 г., ед. хр. 4994, лл. 5—11. Подлинник.

**2. Донесение попечителю об осмотре учебных заведений в Симбирске [?].**  
**23 марта 1836 г.**

Господину попечителю Казанского учебного округа

Со 2 по 9 марта, находясь в городе Симбирске, старался вникнуть в отправление должности всех чиновников Симбирской гимназии с училищами, испытывал учеников гимназии в познаниях, осмотрел гимназические дома и старался узнать, каким мнением пользуется в обществе директор, инспектор и учителя. Все, что мной усмотрено было, какие сведения мог я собрать и какие заключения почел себя вправе сделать, честь имею представить здесь на Ваше благоусмотрение.

*Строения.* Дом гимназический с первого взгляда кажется весьма приличным зданием, но пришел в ветхость и требует не только поправок, но, кроме стен, совершенной перестройки. Погреба, конюшни и заборы деревянные в таком же состоянии. В верхнем этаже главного корпуса кроме 6-ти классов помещается уездное училище, канцелярия и квартира директора, в нижнем этаже живут инспектор, смотритель уездного училища и трое учителей. Дом внутри содерится в опрятности, но классическая<sup>1)</sup> мебель весьма ветхая. Чистота, какую видел я в гимназическом доме каждый день, тем более похвальна, что прислугу составляет один инвалид, а потому нельзя взыскивать, ежели двор остается неубранным, особенно в весенне время, когда я там был. Директор находит невозможным постоянно соблюдать внешнюю чистоту вокруг зданий, покуда гимназия не будет содержать особенного служителя с лошадью, на что не решился он до сих пор, опасаясь больших издержек.

Вообще г. Гапонов человек попечительный о выгодах казны, как это показывает умеренность всех расходов. Для перестройки гимназического дома в Симбирске университетский архитектор Коринфский занимается по Вашему приказанию составлением сметы, а потому, с своей стороны, нахожу нужным только сказать, что на время переделок гимназия может поместиться в доме, купленном для уездного училища, для которого легче, нежели для гимназии, приискать наемный, как я поручил об этом постараться

<sup>1)</sup> То есть мебель для классов.

почетному смотрителю уездного училища Малаеву. Классическую мебель, думаю, теперь же надобно сделать уже всю новую, хотя бы потребовалось впоследствии что-нибудь в ней переменить, когда гимназия перейдет опять в собственный дом. Такого рода издергжи почитаю необходимыми, потому что столы не только ветхи, но даже не удобны, особенно в классе рисования, черчения и чистописания, ученики принуждены снимать с треножников доски, на которых пишут мелом, и вокруг них заниматься, одни, стоя на полу, другие — коленами на скамьях.

Библиотека и физический кабинет помещены в одной комнате, а потому находятся в заведывании одного учителя, именно у г. Попова, который обучает истории и географии, следовательно, учитель физики без дозволения своего товарища не может войти в кабинет, чтобы ученикам показать инструменты или сделать физические опыты. Самые инструменты поставлены на столе; книги в открытых, старых и поломанных шкафах. Мне показывали шкафы красного дерева с 13 дверками и со стеклами, которые продаются за 1000 рублей и которые нахожу я дешевыми, судя по цене и работе, приличными и поместительными для книг и всех физических инструментов. По крайней мере с особыми ключами в шкафах один учитель может заведывать физическим кабинетом, другой библиотекой. Я бы полагал, что гимназию надобно теперь же переместить в купленный дом для уездного училища, которое здесь оставить до перестроек, и тогда нанять для него квартиры на счет гимназии.

*Описи и каталоги.* Описи казенного имущества, хотя ведутся в шнуровых книгах, но без всякого контроля, как это нашел я прежде в Нижегородской гимназии и как должно быть во всех гимназиях Казанского округа<sup>1)</sup> на введении издавна такого порядка при недостатке канцелярских служителей. Я говорил об этом с директором при всех учителях, не требуя, чтобы приступлено было к исполнению придуманных мною правил, но чтобы слышать от них замечания. Если мое мнение может быть одобрено, то надобно предписать уже всем директорам училищ, чтобы каталоги книг, инструментов и описи зданий были ведены в шнуровых книгах с графами, где бы показывалось: цена, поступление и замечания особые, как-то поправки, передача и исключение из наличности. Всё в такие описи должно поступать с предписаниями директора или по расходным статьям в шнуровых книгах. Проверка должна происходить раз или два в год с разделением занятия между членами Педагогического совета и утверждаться подписом всех в общем их собрании. К проверке должны представляться от заведующего все предписания и денежные шнуровые книги, а директор сообщает записку, какие предписания, кому и за каким номером были сданы. Чтобы это соблюдалось без опущения, можно требовать два раза в год донесений от директора, где с числом чиновников и учеников будут они выставлять, сколько и на какую сумму находится в гимназиях всего имущества. Это приготовит для них и облегчит составление годовых отчетов. По новому образованию инспектора казенных училищ, стоит только видеть, что такие правила исполняются, чтоб вместе быть уверену в порядочном заведении и в должном хранении казенного имущества.

*Делопроизводство.* Дела Симбирской гимназии приготовляет директор Гапонов к сдаче преемнику, который будет по нем назначен. Под его наблюдением составляются вновь описи, но которые велел я пополнить. Надобно, чтобы дела разделять по годам, к которым они принадлежат по своему началу; чтобы в описи вносились дела под номерами отдельно за каждый, год, чтобы содержание писалось хотя кратко, но с полным понятием, о деле, чтобы в особой графе отмечалось, когда дело почислено решенным. Всем

<sup>1)</sup> В оригинале, возможно, пропуск.

решенным делам должны писать особые описи, с которыми самые дела должны составлять как бы архив, не смешиваясь с текущими.

Журналы Педагогического совета найдены одни в копиях, другие подлинными. Копии составляются с журналов об испытании в учители уездных училищ, тогда как подлинные посылают в Совет университета вместе с актами и письменными ответами подвергнутых испытанию. Лучше было бы, как некоторые директоры училищ делают, отправлять в университет копии с журналов об испытании, а все подлинные журналы вносить в шнуровую книгу. Таким образом, будут они содержаться необходимо в порядке, который не соблюдается в Симбирской гимназии, а вероятно, также во всех других.

От университета предписано было директорам вести, кроме входящей и разностной книги, еще журнал, где бы директоры писали производство дела. Это предписание поняли директоры в другом виде и вместо журналов ведут собственную книгу исходящих бумаг. Напротив, для порядка надобно, чтобы всякая бумага с кратким содержанием вносилась в журнал, где директор пишет сам или своим подпсом утверждает то, что по бумаге должно быть сделано. Тут же письмоводитель или директор будут отмечать исполнение. Со введением такого порядка на письмоводителе будет лежать обязанность всякую бумагу внести в журнал тотчас по получении, а директор, проходя журнал, давая решения и наблюдения за исполнением, может поверить как производство дел в своей канцелярии, так и самого себя, не забыто ли с его стороны каких распоряжений и текут ли письменные его дела без медленности и опущений. Доклады, которые может сам писать или приказывать, чтобы заносили в журнал, будут пополнять остальное в исправлении им должности.

*Расход и хранение денег.* Марта 3 поверял я ведомости за месяц по шнуровым книгам и свидетельствовал деньги, которые хранятся за печатьми директора, инспектора и всех старших учителей в уездном казначействе. Ведомости оказались верны с шнуровыми книгами, деньги в целости.

Свидетельство денег не всегда бывает в первый будничный день наступившего месяца, потому что директор с канцелярией иногда не успевает изготовить ведомость, продолжая в последний день записывать приход и расход, наконец, долго занимаясь проверкой счетов, ошибочно наскоро составляемых. Между тем в правилах отчетности Министерством народного просвещения предписано ни под каким предлогом свидетельство сумм не откладывать более первого нетабельного дня в месяце. Вот почему приказал я директору с учителями непременно такое правило выполнять, останавливаясь за день или два в конце месяца записывать приход и расход, прекратив прием и выдачу, с тем, чтобы канцелярия могла приготовить и проверить ведомости. Педагогический совет должен в назначенный законами для свидетельства день непременно собираться без всякого приглашения в канцелярию с окончанием классов, проверять ведомости и потом свидетельствовать наличные деньги. Хотя свидетельство денег с проверкой счетов должно производиться всеми членами Педагогического совета, но прикладывать к сундуку печати по самым правилам отчетности довольно директору с тремя старшими учителями по выбору совета. Директор должен хранить и прикладывать гимназическую печать, инспектор с двумя учителями свои. В Симбирской гимназии выбирается из учителей еще кассир, который с двумя товарищами выдают деньги, взятые на расходы в продолжение месяца. Таких денег оказалось более тысячи рублей. Я заметил г. директору, что на расходы дозволяется уставом учебных заведений брать ему собственные не более 500 рублей; а потому выбор кассира будет мерою домашнею, которая не избавляет его от ответственности, тогда как неисполнение порядка, предписанного законами, само по себе подвергает его взысканию.

Такого рода опущения не подали, однако ж, мне ни малейшего повода к подозрению каких-нибудь злоупотреблений. Напротив, они произошли от недогадки директора, от неопытности молодых учителей и по незнанию порядка со стороны инспектора. Выбор кассира придуман директором из опасения держать самому деньги, с согласия учителей, которые доверяли расход надежным из товарищей.

*Преподавание в классах.* Учителя посещают классы исправно, кроме случаев по болезни и по другим уважительным причинам. В этом я уверился расспрашивая стороной. Инспектор Княгиницкий хотя писал и говорил мне, что в перемену классов учителя много запаздывают, но, может быть, он судит уже слишком строго и даже пристрастно по личности. В перемену классов ученикам дозволено выходить; учителя должны, следовательно, давать сколько-нибудь времени, чтобы ученики собирались. К тому же в гимназии нет особой комнаты, где б учителя могли дожидаться начала своих уроков, тогда как классы все проходные.

Отзыв г. профессора Симонова об успехах учеников я, с своей стороны, тоже подтверждаю после того, как я слушал преподавание и спрашивал учеников. В некоторых предметах успехи хороши, как-то: в истории, в алгебре, законоучении, латинском, французском и немецком языках; в других средственные, как в арифметике, геометрии, физике, географии; наконец, слабые в рисовании и черчении. Вообще познания учеников в Симбирской гимназии большею частию не таковы, как бы желать надобно; но тому причиною еще недавнее преобразование гимназии по новому уставу [8]. Ученики в прежние годы учились не в том порядке и не в такой обширности всем предметам, чтоб их можно было разместить по классам со всеми предварительными познаниями. Даже в этом размещении на первый раз оказано, кажется, довольно снисхождения, чтоб высшие классы не оставались пустыми. В следующий год этот недостаток много поправится, а через два года совсем может быть уничтожен.

Преобразование гимназии приметную приносит пользу в учении. Особенно начали успевать в языках. Учителя Рафаэлев — латинского, Фе — французского и Манштед — немецкого языков знающие и старательны. Я говорил с ними о способе преподавания и с удовольствием узнал, что выбор их заслуживает одобрения. Они к правилам присоединяют упражнения в задачах на дому. Переводят с русского на иностранный, чтобы грамматику с синтаксисом утверждать более в памяти воспитанников, соединяя, таким образом, практику с теорией.

По многим предметам недостает руководительных книг, а в классе рисования нет столов, карандашей и инструментов для черчения. Университетский механик Ней для гимназии сделал недорогие математические инструменты. Ему можно заказать их для всех гимназий и продавать ученикам, так же как и книги.

*Нравственность воспитанников.* В продолжение всего времени, покуда был я в Симбирске, посещая классы, видел учеников опрятно одетых в сертуках или мундирах по форме, кроме трех или много четырех, на которых по бедности родителей было платье, какое случилось. Ученики сидели тихо, выходили по два стройно, потом надевали шинели в прихожей и без шума расходились по домам. На беспорядки между учениками в младшем классе жаловался только учитель Московитинов, который поступил в должность из студентов около полугода, не привык еще сам строго смотреть и, замечая каждую шалость, заставить, наконец, учеников бояться в чем-нибудь пред учителем пропуститься.

Инспектору должен был я также сказать, что надобно знать ему всех учеников, усиливать взыскания по мере вины и повторения шалостей, наконец, представлять на рассуждение Педагогическому совету или к телес-

ному наказанию, или неисправимых к исключению [9]. Инспектор и директор могут всегда прекратить шалость и ревность учеников, когда с терпением и вниманием будут взыскивать. Разведывая, не бывает ли безнравственных поступков между воспитанниками, мог узнатъ я только два случая. Один ученик при выходе из класса бросил в инспектора Княгницкого кусочком штукатурки; да другой украл у своего отца деньги, намереваясь бежать из дома. С первым учеником поступил отец весьма похвально: при товарищах сына, собранных из всех классов, хотел наказать виновного розгами, но [сын] был прощен директором, инспектором и учителями, из уважения к первому проступку и к успехам прилежного ученика, который, действитель-но, хорошо учится и ведет себя с того времени примерно. Поступок другого ученика был сделан не в гимназии, но дома. Почетный попечитель, услыхав об этом, приезжал к отцу, который сам, может быть, вынудил мальчика бежать от худой жизни и который не мог не простить сына, тронутый его раскаянием. Этот ученик тоже весьма прилежно учится. Из воспитанников пансиона еще не хвалят двух по поведению. Об этом я буду говорить в другом моем к Вам донесении, теперь ограничиваясь, собственно, гимназией. Но вот и все, что предосудительного могу сказать об учениках в Симбирске, которых число доходит до 140; в таком множестве пример с двумя не относится ко всему заведению, а следовательно, детские поступки требуют только более строгости и порядка, чтоб шалость и ревность удерживались.

*Чиновники.* Почетный попечитель Столыпин почти каждый день посещает гимназию и весьма часто пансион. Слушает уроки, спрашивает учеников, хвалит прилежных и стыдит ленивых или шалунов. Всякий раз по приглашению бывает в Педагогических советах. Это хорошая сторона в г. Столыпине. Он требует, чтобы ничего не делалось в гимназии и пансионе без его разрешения. Весьма был не доволен инспектором, который без его согласия просил увольнения в отпуск. В пансионе при гимназии он отпускает и определяет надзирателей, эконома и служителей. Не присутствует в Педагогическом совете, как скоро экзаменуют в учителя, после того, как университет раз отказал утвердить одного просителя, который в гимназии был удостоен. Говорил раз директору, что должен с ним объезжать и ревизировать все училища Симбирской дирекции. Это показывает, что г. Столыпин не вникает в свою обязанность, принимая на себя более, нежели сколько принадлежит ему по званию.

Директор Гапонов престарелый телом и слабый духом начальник. Он любит учителями по доброте своей; но всякий, кто захочет, может над ним взять верх, если не столько будет совестен, чтобы повиноваться по доброй воле. В ссоре, какая произошла в последнее время между Столыпиным и Княгницким <sup>1)</sup>, он был отведен учителями и не был собственно директор, а посторонний человек. Его надобно заменить скорее другим, которому бы по силам было носить звание директора.

Инспектор Княгницкий посещает прилежно классы гимназии и благородный пансион; но должность исправляет не более сколько может это зависеть от личного присутствия. Он мало знает обязанность свою по законам и в предписаниях начальства. Не довольно сведущ в письменном русском языке и затрудняется в счетной части. До сих пор не составил сметы на расходы настоящего года в пансионе и не подал отчета за прошедший для доставления в Казенную палату <sup>[10]</sup> на ревизию. Взыскателен к другим, даже преувеличивая всякое опущение. Таким образом, навлек на себя негодование всех до того, что лучше быть ему в другой гимназии и там раз учиться, как должно жить с сослуживцами, воспользовавшись первым опытом для него, в одном из великороссийских городов.

<sup>1)</sup> См. приложение, стр. 554—557.

Обо всех учителях отзываются в обществе хорошо. Учитель математики Морозов повредил много добруму о себе мнению некоторыми поступками с родным братом и займом денег, которые до сих пор не в состоянии заплатить. Обращение его с учениками бывает иногда грубо. По болезни долго не ходил в классы, отчего в его предмете ученики менее умели, нежели в других. Хоть не заслуживает он отречения, но справедливость заставляет меня сказать, что на место его легко найти другого, который будет полезнее. Учитель Рафаэлев знает свою часть, но в одинокой и уединенной жизни предается иногда пьянству, отчего, вероятно, был и болен недавно. Мое мнение, впрочем, таково, чтобы повременить с ним еще в ожидании исправления. Учитель рисования Лавров слаб по старости и не умеет держать учеников в порядке. Его следует уволить с пенсиею за выслугу лет. Учитель географии Московитинов неопытен в преподавании, но старается и может быть со временем хороший учитель. Как отличного по своим познаниям, поведению, по образу жизни и в нравственности должен назвать учителя истории и географии Попова.

*Уездное училище.* Уездное училище помещается в гимназии, содержится в большом порядке. Почетный смотритель Малаев усерден и попечителен. Штатный смотритель Сапожников хоть и старый человек, но деятельный. Учителя Картапев, Семенов и Черенков занимают места по способностям, прилежны к должности и хорошего поведения. Три класса в прихожей, откуда также ход в канцелярию директора, содержатся в чистоте.

*Приходское училище.* Приходских училищ одно, которое помещено в наемном доме, ветхом и недостаточном уже для 60 человек учеников. Оно содержится в порядке под надзором штатного смотрителя Сапожникова. Учитель Александров заслуживает одобрения.

Ректор университета *Николай Лобачевский*

ЦГАТ, ф. 92, оп. 1, 1836 г., ед. хр. 4479, лл. 33—40. Подлинник <sup>1)</sup>.

Помета: «Получ. 23 марта 1836 г.».

### 3. Донесение попечителю об осмотре благородного пансиона при Симбирской гимназии <sup>[11]</sup>. 25 марта 1836 г.

Г. попечителю Казанского учебного округа

В дополнение к донесению моему марта 23 № 96 нашел я более приличным особенно представить об осмотре благородного пансиона при Симбирской гимназии вследствие предписания Вашего превосходительства 29 февраля № 606.

*Историческая заметка о пансионе.* Это заведение с 25 июня 1831 года называлось Благотворительным учреждением Симбирского дворянства. В нем были призрены 10 воспитанников из детей бедных дворян по выбору губернского с уездным предводителями в заседании 12 октября 1830 года. По положению Главного правления училищ <sup>[12]</sup>, утвержденному г. министром народного просвещения, дозволено было сверх 10 воспитанников, на содержании дворян, принимать пансионеров со взносом денег. Когда число тех и других возросло до 20, то заведение с переименованием в пансион поступило 18 января 1835 года в управление гимназии на основании высочайше утвержденного устава. Однако ж такое преобразование последовало слишком рано, потому что существование пансиона наперед не обеспечено сбором всей суммы по назначению дворян, с которой одних процентов могло бы доставать на расходы. Необходимость заставила тратить наличный капитал, которого теперь остается только 7011 рублей, тогда как на содержание

<sup>1)</sup> К этому донесению приложено письмо Лобачевского М. Н. Мусину-Пушкину, помещенное на стр. 554—557 наст. книги.