

VIII. Строительный комитет.

Председатель Строительного комитета ректор Университета *Лобачевский*, члены: ординарный профессор *Никольский* и архитектор *Коринфский*. Секретарь и бухгалтер коллежский секретарь *Шиц*; комиссар 14-го класса *Моисеев*. Писцы сторожа и десятники наемные [стр. 196].

D.

Часть делопроизводительная.

III. Судные и следственные части.

Судом Ректорским следственных и тяжебных дел не производилось в 1834 году [стр. 209].

Отчет по императорскому Казанскому университету за 1834 год, s. l. et a., стр. 8—9, 26—28, 38—39, 84—85, 157—158, 173, 174, 175, 179, 196, 209.

396

Дарительная надпись Н. И. Лобачевского на имя И. М. Симонова на книге: «Способ уверяться в исчезании бесконечных строк»

1835

Милостивому государю
Ивану Михайловичу
Симонову
в знак уважения и в память
от сочинителя.

На обороте обложки оттиска работы Н. И. Лобачевского «Способ уверяться в исчезании бесконечных строк и приближаться к значению функций от весьма больших чисел. Проф. Лобачевского». Казань, В университетской типографии, 1835.

Отдел рукописей и редких книг Научной библиотеки Казанского университета, № Р. 159851.

397

Представление попечителя Казанского учебного округа М. Н. Мусина-Пушкина министру народного просвещения С. С. Уварову об обследовании ректором Казанского университета Н. И. Лобачевским Симбирской гимназии

23 апреля 1836

Г. ректор Казанского университета во время пребывания своего в Симбirsке со 2-го по 9-е минувшего марта, осматривал по поручению моему, гимназию там находящуюся во всех частях.

Г. ректор, возвратясь, донес мне от 23 марта за № 96 о последствиях осмотра:

Здание гимназии содержитя опрятно, но оно очень ветхо и требует поправки. Составлением сметы и планов занимается, по поручению моему, архитектор Коринфский. Г. ректор полагает гимназию на время перестройки перевести в купленный у купца Андреева для уездного училища

дом, но классическую мебель, совсем обветшалую, непременно нужно сделать новую. Для приведения этого предположения в исполнение я ожидаю прибытия вновь назначенного директора г. Лангена.

II. Описи и каталоги. Описи и каталоги ведутся, но без всякого контроля.

Для отстранения этого неудобства я предложил Училищному комитету предписать всем директорам Казанского учебного округа: 1) вести каталоги книг и инструментов и описи зданий в шнуровых книгах с графами, где бы показывалось: цена, поступление и особые замечания, как то: поправки, передача и исключение из наличности, 2) вносить в эти описи и каталоги все или по предписаниям директоров, или по расходным статьям в шнуровых книгах, 3) поверку производить раз в год с разделением занятий между членами Педагогического совета и утверждать подписем всех в общем собрании.

III. Делопроизводство. Дела Симбирской гимназии бывший директор Гапонов приготовляет к сдаче. Г. ректор, просматривая составленные описи, нашел нужным приказать их пополнить.

IV. Расход и хранение сумм. Г. ректор поверял приходо-расходные ведомости по шнуровым книгам и свидетельствовал деньги. Ведомости оказались верны со шнуровыми книгами и деньги в целости.

Г. ректор нашел, что свидетельство денег бывает не всегда в первый будничный день наступившего месяца, потому, что директор с канцеляриею иногда не успевает изготовить ведомость, продолжая в последний день записывать приход и расход. Для отвращения этого на будущее время г. ректор предписал ни под каким предлогом не откладывать свидетельство сумм далее первого не табельного дня в месяце и для исполнения этого останавливать за день или два в конце месяца приход и расход, прекратив прием и выдачу с тем, чтобы канцелярия могла подготовить и поверить ведомости.

Г. ректор присовокупляет, что это упущение не подало ему, однако, ни малейшего повода к подозрению каких-нибудь злоупотреблений.

V. Преподавание. Учителя посещают классы исправно. Об успехах учеников г. ректор подтверждает почти во всех отношениях отзыв профессора Симонова, осматривавшего Симбирскую гимназию в прошедшем декабре. В истории, алгебре, законоучении, языках: латинском, французском и немецком успехи довольно хорошие, в арифметике, геометрии, физике, географии средственные, в рисовании и черчении очень слабые. Вообще, говорит г. ректор, познания учеников в Симбирской гимназии большею частию не таковы, как бы желать надобно, но тому причиною еще недавнее преобразование гимназии по новому уставу. Ученики в прежние годы учились не в том порядке и не в такой обширности всем предметам, чтоб их можно было разместить в классе со всеми предварительными познаниями. Даже в этом размещении оказано на первый раз довольно снисхождения, чтобы высшие классы не оставались пустыми. Этот недо-

статок в следующем академическом году значительно уменьшится, а через два года совершенно уничтожится.

С этим заключением г. ректора я совершенно согласен. Нет возможности требовать, чтобы в первый год преобразования гимназий все ученики имели сведения в той обширности, как это предписывается новым уставом, но утвердительно почти сказать можно, что через два года этого достигнуть можно, в особенности когда все учительские места будут замещены и замещены людьми достойными.

Г. ректор присовокупляет, что преобразование гимназии приметную приносит пользу в учении и что в особенности учащиеся начали успевать в языках.

VI. Нравственность учеников. В продолжении пребывания г. ректора в Симбирске, он, посещая ежедневно классы, видел учеников опрятно одетых в сертуках или мундирах по форме, кроме трех или много четырех, на которых по бедности родителей было платье какое случилось. Ученики сидели тихо, выходили по два стройно и без шума расходились. Разведывая на стороне частию о поведении учеников гимназии г. ректор узнал только, что двое из них замечены были в шалостях несколько важных, но что после сделанного взыскания и они ведут себя хорошо. Еще не хватит по поведению двух воспитанников пансиона. Но вот и всё, что г. ректор мог узнать предосудительного об учениках в Симбирской гимназии, где число их доходит до 140.

VII. Чиновники. Почетный попечитель Столыпин часто посещает и гимназию и пансион, спрашивает уроки, бывает в Педагогических советах, требует, чтобы ничего не делалось в гимназии и пансионе без его разрешения, определяет и увольняет в пансионе надзирателей, эконома и служителей, не присутствует в Педагогическом совете когда экзаменуют в учителя после того, как Университет отказал утвердить одного просителя, который в гимназии был удостоен. Вообще требования г. Столыпина показывают, что он не вникает хорошо в свою обязанность, принимая на себя более, нежели сколько принадлежит ему по званию. Ко всему этому однако по уважению лет г. Столыпина надобно сизойти. При личном моем осмотре, я постараюсь устраниТЬ это неудобство.

Бывший директор Гапонов был начальник престарелый телом и слабый духом. Он уволен и на его месте определен другой.

Инспектор Княгницкий посещает прилежно классы гимназии и благородный пансион. Он мало знает обязанность свою по законам и по предписаниям начальства. Недовольно сведущ в письменном русском языке и затрудняется в счетной части. В марте месяце, при осмотре г. ректора, он еще не составил сметы на расходы настоящего года в пансионе и не подал отчета за прошедший для доставления в Казенную палату. Взыскателен к другим, даже преувеличивая всякое опущение. Таким образом, навлек на себя негодование всех. Г. ректор полагает лучше быть ему в другой гимназии и там еще раз учиться как должно жить с сослуживцами,

воспользовавшись первым опытом для него в одном из великороссийских городов.

Заключение г. ректора относительно инспектора Княгницкого я нахожу совершенно основательным. При первой вакансии в другой гимназии места инспектора я переведу туда г. Княгницкого. Это и потому еще необходимо, что г. Симбирский губернский предводитель генерал-майор Бестужев, не удостаивая вовсе доверенности г. Княгницкого, желает при предстоящем преобразовании благородного пансиона иметь другого инспектора.

Об учителях вообще г. ректор говорит, что об них в обществе отзываются хорошо. Двоих Морозова и Рафаелева он не совсем одобряет — первого по недостатку усердия, последнего по поведению. Я оставлю их на службе до личного моего осмотра. Учителя рисования Лаврова, уже слабого по старости лет и неумеющего держать учеников в порядке, я согласно заключению г. ректора, предложил уволить вовсе от службы и представить установленным порядком к пенсии. Г. ректор в особенности отлично отзывается об учителе истории и статистики Попове, как по его познаниям, так и по его поведению, образу жизни и нравственности. Я предложил Совету Университета изъявить Попову мою благодарность.

VIII. Уездное училище. Г. ректор говорит, что уездное в Симбирске училище содержитя в большом порядке и чистоте, что почетный смотритель Малаев усерден и попечителен, что штатный смотритель Сапожников деятелен, что учителя способны, прилежны и хорошего поведения.

IX. Приходское училище. Помещено в наемном ветхом доме и уже недостаточном для 60 учеников. Оно содержитя однако в порядке.

Оканчивая мое к Вашему превосходительству донесение, я вменяю себе в приятную обязанность присовокупить, что я совершенно доволен точным, основательным и беспристрастным осмотром Симбирской гимназии, произведенным г. ректором по поручению моему.

Попечитель Казанского учебного округа

Михаил Мусин-Пушкин.

Резолюция 1-я (на стр. 1): «Г. министр приказал: Объявить ректору благодарность с одобрением сделанных им и попечителем распоряжений, поставив притом на вид Княгницкому, что за несвоевременное представление впредь смет и отчетов подвергнут будет взысканию, и объявив учителям Морозову и Рафаелеву, что если первый не будет усерднее, а последний не исправится в поведении, то будут уволены. 16 мая 1836 г.»

Резолюция С. С. Уварова (на стр. 6): «Объявить ректору Лобачевскому, что я читал с удовольствием его отчет в обозрении Симбирской гимназии».