

VIII. Строительный комитет.

Председатель Строительного комитета ректор Университета *Лобачевский*, члены: ординарный профессор *Никольский* и архитектор *Коринфский*. Секретарь и бухгалтер коллежский секретарь *Шиц*; комиссионер 14-го класса *Моисеев*. Писцы сторожа и десятники наемные [стр. 196].

D.

Часть делопроизводительная.

III. Судные и следственные части.

Судом Ректорским следственных и тяжёбных дел не производилось в 1834 году [стр. 209].

Отчет по императорскому Казанскому университету за 1834 год, s. l. et a., стр. 8—9, 26—28, 38—39, 84—85, 157—158, 173, 174, 175, 179, 196, 209.

396

Дарительная надпись *Н. И. Лобачевского* на имя *И. М. Симонова* на книге: «Способ уверяться в исчезании бесконечных строк»

1835

Милостивому государю
Ивану Михайловичу
Симонову
в знак уважения и в память
от сочинителя.

На обороте обложки оттиска работы *Н. И. Лобачевского* «Способ уверяться в исчезании бесконечных строк и приближаться к значению функций от весьма больших чисел. Проф. *Лобачевского*». Казань, В университетской типографии, 1835.

Отдел рукописей и редких книг Научной библиотеки Казанского университета, № Р. 159851.

397

Представление попечителя Казанского учебного округа *М. Н. Мусина-Пушкина* министру народного просвещения *С. С. Уварову* об обследовании ректором Казанского университета *Н. И. Лобачевским* Симбирской гимназии

23 апреля 1836

Г. ректор Казанского университета во время пребывания своего в Симбирске со 2-го по 9-е минувшего марта, осматривал по поручению моему, гимназию там находящуюся во всех частях.

Г. ректор, возвратясь, донес мне от 23 марта за № 96 о последствиях осмотра:

Здание гимназии содержится опрятно, но оно очень ветхо и требует поправки. Составлением сметы и планов занимается, по поручению моему, архитектор *Коринфский*. Г. ректор полагает гимназию на время перестройки перевести в купленный у купца *Андреева* для уездного училища

дом, но классическую мебель, совсем обветшалую, непременно нужно сделать новую. Для приведения этого предположения в исполнение я ожидаю прибытия вновь назначенного директора г. Лангена.

II. *Описи и каталоги.* Описи и каталоги ведутся, но без всякого контроля.

Для отстранения этого неудобства я предложил Училищному комитету предписать всем директорам Казанского учебного округа: 1) вести каталоги книг и инструментов и описи зданий в шнуровых книгах с графами, где бы показывалось: цена, поступление и особые замечания, как то: поправки, передача и исключение из наличности, 2) вносить в эти описи и каталоги все или по предписаниям директоров, или по расходным статьям в шнуровых книгах, 3) поверку производить раз в год с разделением занятий между членами Педагогического совета и утверждать подписом всех в общем собрании.

III. *Делопроизводство.* Дела Симбирской гимназии бывший директор Гапонов prepares к сдаче. Г. ректор, просматривая составленные описи, нашел нужным приказать их пополнить.

IV. *Расход и хранение сумм.* Г. ректор поверял приходо-расходные ведомости по шнуровым книгам и свидетельствовал деньги. Ведомости оказались верны со шнуровыми книгами и деньги в целости.

Г. ректор нашел, что свидетельство денег бывает не всегда в первый будничный день наступившего месяца, потому, что директор с канцеляриею иногда не успевает изготовить ведомость, продолжая в последний день записывать приход и расход. Для отвращения этого на будущее время г. ректор предписал ни под каким предлогом не откладывать свидетельство сумм далее первого не табельного дня в месяце и для исполнения этого останавливать за день или два в конце месяца приход и расход, прекратить прием и выдачу с тем, чтобы канцелярия могла приготовить и поверить ведомости.

Г. ректор присовокупляет, что это упущение не подало ему, однако, ни малейшего повода к подозрению каких-нибудь злоупотреблений.

V. *Преподавание.* Учители посещают классы исправно. Об успехах учеников г. ректор подтверждает почти во всех отношениях отзыв профессора Симонова, осматривавшего Симбирскую гимназию в прошедшем декабре. В истории, алгебре, законоучении, языках: латинском, французском и немецком успехи довольно хорошие, в арифметике, геометрии, физике, географии средственные, в рисовании и черчении очень слабые. Вообще, говорит г. ректор, познания учеников в Симбирской гимназии большею частию не таковы, как бы желать надобно, но тому причиною еще недавнее преобразование гимназии по новому уставу. Ученики в прежние годы учились не в том порядке и не в такой обширности всем предметам, чтоб их можно было разместить в классе со всеми предварительными познаниями. Даже в этом размещении оказано на первый раз довольно снисхождения, чтобы высшие классы не оставались пустыми. Этот недо-

статок в следующем академическом годе значительно уменьшится, а чрез два года совершенно уничтожится.

С этим заключением г. ректора я совершенно согласен. Нет возможности требовать, чтобы в первый год преобразования гимназий все ученики имели сведения в той обширности, как это предписывается новым уставом, но утвердительно почти сказать можно, что чрез два года этого достигнуть можно, в особенности когда все учительские места будут замещены и замещены людьми достойными.

Г. ректор присовокупляет, что преобразование гимназии приметную приносит пользу в учении и что в особенности учащиеся начали успевать в языках.

VI. *Нравственность учеников.* В продолжении пребывания г. ректора в Симбирске, он, посещая ежедневно классы, видел учеников опрятно одетых в сертуках или мундирах по форме, кроме трех или много четырех, на которых по бедности родителей было платье какое случилось. Ученики сидели тихо, выходили по два стройно и без шума расходились. Разведывая на стороне частью о поведении учеников гимназии г. ректор узнал только, что двое из них замечены были в шалостях несколько важных, но что после сделанного взыскания и они ведут себя хорошо. Еще не хвалит по поведению двух воспитанников пансиона. Но вот и всё, что г. ректор мог узнать предосудительного об учениках в Симбирской гимназии, где число их доходит до 140.

VII. *Чиновники.* Почетный попечитель Столыпин часто посещает и гимназию и пансион, спрашивает уроки, бывает в Педагогических советах, требует, чтобы ничего не делалось в гимназии и пансионе без его разрешения, определяет и увольняет в пансионе надзирателей, эконома и служителей, не присутствует в Педагогическом совете когда экзаменуют в учителя после того, как Университет отказал утвердить одного просителя, который в гимназии был удостоен. Вообще требования г. Столыпина показывают, что он не вникает хорошо в свою обязанность, принимая на себя более, нежели сколько принадлежит ему по званию. Ко всему этому однако по уважению лет г. Столыпина надобно снизить. При личном моем осмотре, я постараюсь устранить это неудобство.

Бывший директор Гапонов был начальник престарелый телом и слабый духом. Он уволен и на его месте определен другой.

Инспектор Княгиницкий посещает прилежно классы гимназии и благородный пансион. Он мало знает обязанность свою по законам и по предписаниям начальства. Недовольно сведущ в письменном русском языке и затрудняется в счетной части. В марте месяце, при осмотре г. ректора, он еще не составил сметы на расходы настоящего года в пансионе и не подал отчета за прошедший для доставления в Казенную палату. Взыскателен к другим, даже преувеличивая всякое опущение. Таким образом, навлек на себя негодование всех. Г. ректор полагает лучше быть ему в другой гимназии и там еще раз учиться как должно жить с сослуживцами,

воспользовавшись первым опытом для него в одном из великороссийских городов.

Заключение г. ректора относительно инспектора Княгницкого я нахожу совершенно основательным. При первой вакансии в другой гимназии места инспектора я переведу туда г. Княгницкого. Это и потому еще необходимо, что г. Симбирский губернский предводитель генерал-майор Бестужев, не устаивая вовсе доверенности г. Княгницкого, желает при предстоящем преобразовании благородного пансиона иметь другого инспектора.

Об учителях вообще г. ректор говорит, что об них в обществе отзываются хорошо. Двоих Морозова и Рафаелева он не совсем одобряет — первого по недостатку усердия, последнего по поведению. Я оставляю их на службе до личного моего осмотра. Учителя рисования Лаврова, уже слабого по старости лет и неумеющего держать учеников в порядке, я согласно заключению г. ректора, предложил уволить вовсе от службы и представить установленным порядком к пенсии. Г. ректор в особенности отлично отзывался об учителе истории и статистики Попове, как по его познаниям, так и по его поведению, образу жизни и нравственности. Я предложил Совету Университета изъять Попову мою благодарность.

VIII. *Уездное училище.* Г. ректор говорит, что уездное в Симбирске училище содержится в большом порядке и чистоте, что почетный смотритель Малаев усерден и попечителен, что штатный смотритель Сапожников деятелен, что учителя способны, прилежны и хорошего поведения.

IX. *Приходское училище.* Помещено в наемном ветхом доме и уже недостаточном для 60 учеников. Оно содержится однако в порядке.

Оканчивая мое к Вашему превосходительству донесение, я вменяю себе в приятную обязанность присовокупить, что я совершенно доволен точным, основательным и беспристрастным осмотром Симбирской гимназии, произведенным г. ректором по поручению моему.

Попечитель Казанского учебного округа

Михаил Мусин-Пушкин.

Резолюция 1-я (на стр. 1): «Г. министр приказал: Объявить ректору благодарность с одобрением сделанных им и попечителем распоряжений, поставив притом на вид Княгницкому, что за несвоевременное представление впредь смет и отчетов подвергнут будет взысканию, и объявив учителям Морозову и Рафаелеву, что если первый не будет усерднее, а последний не исправится в поведении, то будут уволены. 16 мая 1836 г.»

Резолюция С. С. Уварова (на стр. 6): «Объявить ректору Лобачевскому, что я читал с удовольствием его отчет в обозрении Симбирской гимназии».