

Выписка из протокола заседания Физико-математического отделения Казанского университета в связи с предложением декана о лекциях в 1824—1825 академическом году

30 мая 1824

1824 года мая 30 дня в заседании Физико-математического отделения в статье 6 записано:

Читана была общая повестка, посыпанная ко всем гг. преподавателям Физико-математического отделения вследствие распоряжения г. декана сего Отделения относительно означения на оной каждыми членами по своей части того, что будет преподавать в наступающем академическом году, и показанием руководствующих сочинений и времени для чтения. В сей повестке показано [далее даны тексты из сообщений каждого преподавателя, в том числе и Н. И. Лобачевского].

Определено: представить сие расписание лекций в Совет университета.

ЦГАТ, Ф. 977. № 8, л. 1.

216

Сообщение о чтении Н. И. Лобачевским лекций в Казанском университете с 18 августа 1824 по 28 июня 1825 г.

Около 18 августа 1824

II

Lectiones Ordinis Physico-Mathematici [...]

II. Nicolaus Lobatschevsky. *Matheseos purae P. P. O. nec non ordinis Physico-Mathematici h. t. Decanus, ab aulae Consiliis et Ordinis S. Vladimiri IY cl. Fques* — Stud. I clas. Geometriam, planam et Trigonometriam sphaericam e schedis; Stud. II clas. Geometriam analyticam, calculum differentialium infinitarum, principia calculi differentialis; Studios. vero III clas. calculum integralem et variationum, ad Geometriam analysis adhibita, ducibus Lacroix et Mongé docebit. Praeterea Stud. I et II clas. Physicen opera Biotii, Petiti et Furieri secuturus tradet; postremo Stud. III clas. Astronomiam sphaericam et theoreticam praeueente Delambre proponet [p. 5].

VI

Instituta Publica [...]

IV. *Obcervatorium astronomicum P. P. O. Nicol. Lobatschevsky ostendet* [p. 12].

«Index paelectionum in Universitate litterarum caesarea Casanensi inde a XXVIII Aug. A. MDCCCXXIV usque ad XXVIII Jun. A. MDCCCXXV habendarum promulgatus auctoritate Senatus Academici», Casani MDCCCXXIV, p. 5 et 12.

II

Отделение Физико-математических наук [...]

II. Николай Лобачевский, п. о. профессор чистой математики, декан сего Отделения, надворный советник и ордена св. Владимира 4-й степени

кавалер — преподает: студентам 1-го разряда геометрию, плоскую и сферическую тригонометрию, по своим тетрадям; студентам 2-го разряда аналитическую геометрию, вычисление приращений, дифференциальное и для студентов 3-го разряда интегральное и вариационное исчисление и применение аналитики к геометрии, — первые исчисления по Лакруа, последнее по Монжю. Сверх того для студентов 1-го и 2-го разрядов физику, следя сочинениям Биота, Пети и Фурье, и, наконец, для студентов 3-го разряда сферическую и теоретическую астрономию, руководствуясь сочинениями Деламбра [стр. 3—4].

Университетские заведения [...]

IV. Обсерваторию покажет профессор Лобачевский [стр. 13].

«Расположение лекций и предметов учения в императорском Казанском университете, имеющих начаться с 18 августа сего 1824 года по 28 июня 1825 года, по назначению Совета», Казань, 1824, стр. 3—4 и 13; ср. «Николай Иванович Лобачевский. Речь, произнесенная в торжественном собрании императорского Казанского университета 22 октября 1893 г. профессором А. Васильевым», Казань, 1894, стр. 26—27.

Конспект Н. И. Лобачевского по преподаванию чистой математики в Казанском университете в 1824—1825 учебном году

Около 18 августа 1824

Обозрение преподавания чистой математики на 1824—1825 год

I. Способ преподавания вообще.

Анализу одолжена математика блистательными ее успехами нынешнего времени. Это превосходное изобретение человеческого ума заключается в том, что здесь все определяется в числах, все качества и соединения выражаются знаками, все отношения представляются уравнениями, откуда наконец берется уже и решение всякого вопроса. Напротив в другом способе, геометрическом, представляют всё в линиях, или поверхностях, или под видом тел, и на чертеже ищут отношения между линий и решения вопроса. Геометрический способ бывает всегда чаще вместе и синтезом, то есть составлением: зная истину, продумывают геометрическое строение для ее доказательства. Аналитической способ ведет прямо к открытию истин, в нем всегда одинаковой приступ к решению, самые решения обширны, а уравнения, которые выражают зависимость количеств друг от друга, заключают уже в себе все нужное для полного ответа на вопросы, освобождают от рассмотрения качеств количеств и подчиняют ход задачи действиям всегда одинаковым, прямым, кратким. Главная трудность анализа происходит от обширности и отвлеченности понятий: воображение не останавливается на чем-нибудь единственном, но принуждено обнимать много предметов вдруг; суждение должно принадлежать им всем вместе; избирая же частной случай, можно справедливо опасаться приписать то многим, что исключительно принадлежит одному. Кроме того, еще